

中山國小各年級閱讀理解策略分析表

年級	閱讀理解策略
一年級	<ol style="list-style-type: none"> 1、故事結構 2、識字 3、流暢性 4、詞彙(擴展詞彙) 5、課文大意(重述故事重點) 6、推論(指示代名詞、連結文本的因果關係)
二年級	<ol style="list-style-type: none"> 1、圖像組織 2、識字 3、詞彙(由文推詞義~新詞) 4、課文大意(重述故事重點) 5、推論(指示代名詞、連結文本的因果關係)
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 1、預測與連結 2、課文大意(刪除/歸納/主題句) 3、推論(轉折詞) 4、自我提問(六何法)
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1、提問(有層次的提問) 2、課文大意(認識文章結構) 3、推論(連結文本的因果關係)
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1、摘要 2、課文大意(以文章結構寫大意) 3、推論(由文本找支持的理由) 4、自我提問(有層次的提問)
六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1、筆記 2、課文大意(以文章結構寫大意) 3、推論(找不同觀點) 4、自我提問(詰問作者)